

えがお



令和5年5月31日（水）発行

～小さい大人への一歩 & 自分を表現するために～

4年生の生活が始まって2か月。上級生から教わることが多かった児童たちが、今度は下級生をリードする立場に変わりました。そのような4年生が、小さな大人に近づく一歩として、以下のことを頑張っています。

～大人になろうキャンペーン～

- ①先生たちに敬語を使おう。
- ②先生に用事があるときは、離席せずに挙手して言いたいことを伝えよう。

意識して生活ができたかを学年集会で聞いたところ、①②ともに、60パーセント程度でした。この調子で、定着して行ってほしいと思います。

また、4年生では5月下旬から、次の2点を始めました。

①「ひとことメッセージ」

その日の出来事や気持ちを記入し、担任に提出してもらうものです。今日の楽しかったことや頑張れたこと、困っていることや、悩みなどを遠慮なく書いてもらうものです。担任は、書かれた内容に応じて、当日あるいは翌日中には当該児童に話を聞き、悩みなどの解消に努めています。

②「帰りの会の1分間スピーチ」

児童の「表現する力」を身に付けたり、伸ばしたりするために実施しています。「好きな給食」「好きなアニメ」など、身近で話しやすいテーマから行っています。クラスによっては、スピーチにかかわる質問も受け付けていて、会話のキャッチボールも生まれています。

～チャレンジウィーク、漢字・計算大会について～

【チャレンジウィーク】

期間：6月12日(月)～25日(日)

【漢字・計算大会】

開催日：6月26日(月)～6月30日(金)

漢字大会

内容：1学期に学習する新出漢字が中心。漢字ドリルの熟語を出題。書き40問、読み10問出題。

計算大会

内容：1学期に学習する計算問題が中心。50問出題。



ご家庭でも学習に前向きになれるように励ましの言葉をお願いします。

★図工の道具について

6月より、「つないで組んで、すてきな形」という単元の授業に入ります。「紙バンド(細長い段ボールのようなもの)」などをホチキスや接着剤、クリップなどで組んで、好きな形をつくります。紙バンドなどの基本的な材料は学校で用意していますので、以下のような道具の準備を6月12日(月)までにお願いします。



持ち物：はさみ、ホチキス、接着剤(木工用ボンドなど)

使いたい身近な材料(ビー玉、輪ゴム、瓶やペットボトルのふた、モール、チエーン、ビーズ等)

※身近な材料については、貴重品やキャラクター物、においのするもの等は持ってこないでください。授業でも、説明をしますが、心配な場合は、図工担当(木村)に相談してから持ってきてください。

★算数の分度器について

5月下旬より、「角度」の学習に入りました。分度器を使用しますので、お子さんに持たせてください。お家にあるもの、文房具店で購入したものなどで結構です。地が**無色透明のもの**をお願いします。

6月12日(月)より授業で使用します。

また、業者を通して購入する場合は、希望者には注文用の封筒をお渡しします。その場合、6月2日(金)までに、おつりのないように必要金額を封筒に入れたものをお子さんに持たせていただけますようお願いいたします。

～国語の授業での取り組みのご紹介～

国語の授業では、「学習カード」を使用しています。これは、①単元の学習に見通しをもち、②その日の学習内容で身に付けたり理解したりすることを意識し、③授業の最後に振り返りをする活動を通して、「わかったこと」「わからなかったこと」「考えが変わったこと」「友達の考えで参考になったこと」「今後の生活に生かしたいこと」などを記入することで、次時の課題や充実感を見出してもらうことをねらいとしています。単元終了時には提出してもらい、「主体的に学習に取り組む態度」の評価に入れていきたいと考えています。