

ff (フォルティシモ)

千代田町立西小学校
第5学年
学年通信
令和5年12月22日
冬休み号



2学期も大変お世話になりました！

日々の学校生活や、運動会といった学校行事を通して、大きく成長した2学期でした。進んで考え行動し、切磋琢磨する子ども達が増え、学年職員一同たいへん嬉しく感じております。保護者の皆様には、2学期も学校教育へのご理解と温かいご支援・ご協力をいただき、ありがとうございました。3学期もよろしくお願いいたします。

さて、明日から17日間の冬休みが始まります。休みが続くと生活習慣が崩れがちになりますので、生活のリズムを崩さず、健康に留意して過ごさよう、お子さんにお声掛けください。また、家庭科の学習の一環として、家庭での役割もしっかりと与え、お手伝いにもたくさん取り組ませていただければと思います。

1月9日(火)に、元気な子ども達に会えることを楽しみにしております。良いお年をお迎えください。

3学期 始業式 1月9日(火)

8:20 通学班登校

持ち物：□通知表(印と「家庭から」欄に一言、お願いします)

□冬休みの課題(右面課題リストの課題1~6を提出)

□タブレット(100%充電してきてください)

□連絡帳・筆記用具 □水筒 □うわばき

□ぞうきん1枚(そうじ用)

□書き初めの道具(下記「書き初め大会について」を参照)

11:00 下校予定

1月18日(木)3.4時間目 書き初め大会

★用意するもの★ ※墨汁は、洗って落とせるものは、見栄えが悪いので、お控え下さい。

□書き初め用の筆・下敷き □習字セット □墨汁(半分以上あった方が良い)

□お手本プリント □新聞紙1日分(ご家庭にある場合)





※筆は持ち帰った後、ご家庭でよく洗い、よく乾かしてから保管。(穂先を整えて干す)

※汚れても良い服装、女子はスカートを避ける。

1月10日(水)~25日(木) なわとび強化月間

全校でなわとび検定合格やチャンピオンを目指して練習に取り組みます。5年生のなわとびチャンピオン種目は、二重跳び・あや二重跳び・交差二重跳びです。男女別で最高記録の子がチャンピオンになります。跳び方は前でも後ろでも得意な方で良いです。また、今年度は『リズムなわとびノーミスチャレンジ』を行います!冬休み中に練習に励むよう、お声掛けをお願いします。

冬休みの課題

	課題	内容
1	国語・算数の しあげパワーアップ 提出	①よく考え、見直しもする。 ②自分で「答え」を見て、赤鉛筆で丸付けをする。 ③間違えた問題はもう一度解き直して、正解したら青丸を付ける。 ④苦手分野は復習する。 ※国語は文章中に必ず印をつけ、算数は途中の計算も書く。(消さない) ※習っていない問題はとばして、習ってから解く。(分かればやってよい)
2	書き初め「新しい風」 一番上手な 1枚だけ 提出 	①ロイロノートの書き初め参考資料と、お手本のプリントを見て、書き初め用紙に ていねい にゆっくり書く。(筆と肘 <small>ひじ</small> に注意) ②5枚とも、左側に学年・名前までしっかり書いて練習する。 ※5枚のうち一番上手に書けた作品を1枚だけ提出。
3	防火習字 好きな言葉 2枚 	・お手本を4種類と半紙5枚配付。(半紙の追加分は各自で用意) ① 以下のお題のうち、好きな言葉を2つ選んで、半紙に書く。 お題：「減災」「火の用心」「少年消防」「防災訓練」 ② 左側に学年・名前を書く。
4	家庭科の宿題 ロイロノート 提出箱に提出	・「 よそ 汚れの種類・場所・掃除の仕方・掃除の工夫や気付いたこと」などを、ロイロノートにまとめる。 ・掃除の様子や使った道具などの写真を撮り、分かりやすくまとめる。 ・できたカードをおうちの人に見せて、コメントをもらう。 ※家の中が写る場合は、おうちの人に見せて提出しても良いか許可を得る。
5	なわとびカード ロイロノート に記録・提出	5年生の目標は「NO. 10 後ろ2重跳び10回」まで、3級！ ①冬休み版なわとびカード(ロイロ)を見て練習。 ②できた種目・回数を確認してNo.に丸をつける。 ※1日10分以上取り組めると良い。 ※リズムなわとびの動画を見て、練習すると良い。 
6	歯みがき・すやすや アイケアカレンダー 紙で提出	・朝昼夜1日3回しっかりみがく。 ・1回の歯みがきは3分以上。 ・歯みがきをしたら、カレンダーに色をぬる。 
7	お手伝い	・1日3回以上、家の手伝いに取り組む。 ・色々な手伝いに挑戦する。 ※家族の一員として自覚をもち、率先して取り組もう。
8	読書 ※ロイロノート 提出箱に提出(希望者)	・図書室で借りた3冊以外にも、小説や古典など様々な分野の本を読む。 ・伝記の本(図書室で借りた本や家にある本)を一冊読み、その人物がどんな信念をもっていたのかなどを、ロイロノートにまとめる。 ・本の写真を撮り、著者名・出版社・出版年等も記録する。