

子どもたちが、いきいきと心豊かで健やかな成長のためには、学校と家庭・地域とが連携・協力していくことがとても大切です。令和3年度 千代田西小学校かがやきプラン に全職員が全力で取り組んでいきますので、保護者の皆様にご理解いただき、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

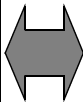
## 令和3年度 千代田西小学校かがやきプラン

千代田町立西小学校



### 教育目標

なかよく  
かしこく  
たくましく



### 重点目標

なかよく—笑顔のあいさつ・優しい心・ありがとう  
かしこく—向上心を持って挑戦する・努力を続ける  
たくましく—強い心で頑張り抜く・苦しさにも勝つ



### 目指す学校像

「みんなで作る、群馬県一素敵な西小学校」

### 目指す子供の姿

- 明るく元気に、笑顔であいさつする子
- 向上心を持って何事にも挑戦する子
- 仲間を思いやり、優しい心を持つ子
- 夢に向かって努力を続けられる子
- 素直に『ありがとう』を言える子
- 最後まで強い心で頑張り抜く子

### 具体的な取組

#### なかよく (豊かな心)

- 【『心の教育』の充実】
- 1 **笑顔のあいさつを実践し、思いやり、優しい心を育てる**
    - 「あいさつ先手」を意識し、『笑顔のあいさつ』の定着
    - 子ども主体の集会活動の充実※校歌を愛する心の育成
    - 心に響く道徳授業の推進
    - 豊かな体験活動の充実
    - C&Sの実施・学級経営への活用
  - 2 **基本的な生活習慣の確立と規範意識を育てる**
    - 『笑顔のあいさつ』を基本として規範意識を高める
    - 率先垂範による時間厳守と時と場に応じた指導の徹底
    - 西小よい子のルールの徹底
    - 清掃や整理整頓の徹底
  - 3 **人権・福祉・環境・国際理解等に関する豊かな心を育てる**
    - 人権教育集会の充実
    - 福祉体験活動の推進
    - エコちよだ活動の推進
    - 緑の少年団活動の充実
    - 外国語活動の充実
    - 学校教育活動全体を通じた道徳教育の充実

#### かしこく (確かな学力)

- 【個々の学力を伸ばす授業の充実】
- 1 **学力向上を目指し、思考力・判断力・表現力を育てる**
    - 「はばプラⅡ」を活かした授業実践・授業改善の推進
    - 研修主任・学力向上COを中心とした組織的な取り組み
    - 子どもに寄り添い、適切な支援を行う、個に応じた指導の充実
    - 教科担当制・小小連携授業による専門的な指導の推進
    - 一人一授業、相互参観授業
    - GIGAスクール実施における一人一台のタブレット端末等ICTを活用した授業づくりの充実
  - 2 **学習規律の確立と基礎・基本を身に付ける**
    - 始業と終業のあいさつ・時間厳守(チャイムスタート・チャイムエンド)の徹底
    - 学習用具の確認
  - 3 **学習の習慣化を図る**
    - 家庭学習習慣化のための宿題と自主学習の推進
    - 「ちよだチャレンジウィーク」を活用しての家庭学習の充実
    - 朝読書・読み聞かせの推進、読書月間による読書の習慣化

#### たくましく (強い心・健康・体力)

- 【たくましく強い心・体力づくりの推進】
- 1 **あきらめずに最後まで頑張る、たくましく強い心の育成**
    - 苦しいことやつらいことに対して打ち勝つことのできる心の育成
    - 陸上記録会、持久走大会、鼓笛への意欲的な参加
    - ランニングタイム・なわとびタイムの設定
  - 2 **体力向上(強い心づくりと関連)**
    - 体育の授業における運動量確保と体育集会の充実
    - 徒歩による登下校の推進
    - 休み時間の確保と外遊びの奨励
  - 3 **より良い生活習慣の確立と生活向上に向けての取組の推進**
    - 『早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き』の推進
    - キャリアパスポートを活用したキャリア教育の充実
    - 家庭科や給食の時間を中心とした食育の充実
    - 体育の授業における健康教育の充実
    - 校外児童会を活用した通学路の安全点検の実施

### 学校・家庭・地域三者の連携・協力

#### 家庭の姿

- あいさつや会話・団らんのある温かい家庭
- 規則正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯)
- 各種たより・連絡帳の活用
- チャレンジウィークの協力
- 学校行事への参加

#### 学校(教師)の姿勢

- 子供への愛情・豊かな人間性
- 常に学び続け、向上心を持つ
- 切磋琢磨する職員集団
- 子どもの先頭に立つ率先垂範
- 社会人としてのマナー・接遇
- 組織として課題に対応
- 報告・連絡・相談の徹底

#### 地域の方々の協力

- 交通安全ボランティア等の皆さんの毎日の登下校の見守り
- 各ボランティア・老人会等の皆さんの授業協力
- 「西小だより」の配布
- 学校公開日の協力

# 学校の教育目標の教育的価値・期待行動について 学校教育目標

## 『なかよく かしこく たくましく』

目標	教育的価値	期待行動
なかよく	寛容 助け合い・親切 誠意 協力 奉仕 感謝 礼儀 規則の尊重	人や自然に対して、やさしい気持ちができる。 人を助けたり、親切にしたりできる。 正直で誠実に行動できる。 みんなと協力して行動できる。 進んで手伝いができる。 進んで掃除や整理整頓を行うことができる。 「ありがとう」の気持ちが表現できる。 時と場に合ったあいさつや返事ができる。 ルールや決まりを守ることができる。
かしこく	意欲 自立心 知識・技能 思考力・判断力 表現力 傾聴力 探求心 創意工夫	自分で物事を解決したり、身に付けたりしようとする。 自ら計画的に学習し、疑問点や理解できない事を進んで解決しようとする。 基礎的な学力を身に付けている。 筋道の通った考えや正しい判断ができる。 自分の考えや気持ちを適切な方法で表すことができる。 他者の発言に耳を傾け、考えの良さを受け入れることができる。 疑問や問題を深く考えたり、研究したりできる。 自分の考えを生かし、工夫して物事を処理できる。
たくましく	向上心 生き方 根気 自主性 指導力 健康安全	自分の目標に向かって、精一杯努力する。 自分の良さを発揮し、前向きに生活していこうとする。 つらいこと、苦しいことも最後まで粘り強く取り組もうとする。 自分から進んで考えたり、行動したりしようとする。 リーダーシップを発揮して、みんなをまとめようとする。 健康に注意し、安全に生活しようとする。 日頃から進んで運動したり、遊んだりする。



## 『みんなでつくる、群馬県一素敵な西小学校』を合言葉に学校経営を行う

### ○『みんなでつくる』とは

→最高学年である6年生を中心（リーダー）として、西小の子どもたちみんなでつくる

※6年生（リーダー）を中心として子どもたちが学校をつくる



### ○『群馬県一素敵な西小学校』とは

1、主役である

『子ども本人が、この学校に通って良かった』と思える小学校

2、子どもたちを支える

『保護者が、この学校に通わせて良かった』と思える小学校

3、学校を見守ってくださる

『地域の方が、この学校に通わせたい』と思える小学校

4、子どもたち・保護者・地域の方とのふれあいを通して

『教職員が、この学校に勤務して良かった』と思える小学校



※以上の4つをかなえることができるような理想の小学校を目指す